

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
Новобурейский детский сад «Искорка»

676720, Амурская область, Бурейский муниципальный округ, пгт. Новобурейский, Пионерская, 13  
тел.8(41634) 21 - 480 e – mail: [burroo\\_ds\\_iskra@obramur.ru](mailto:burroo_ds_iskra@obramur.ru)

**(МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»)**

## **ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»  
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

Согласовано с Управляющим советом  
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего МДОБУ  
Новобурейского д/с «Искорка»  
Приказ № 333 от «28» августа 2024г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**воспитателей средней группы**

**(4-5 лет)**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Разработчик:**

Марина Юрьевна Лисовая

**Воспитатели:**

Марина Юрьевна Лисовая-  
первая квалификационная категория,  
Любовь Валерьевна Зыякаева-  
соответствие занимаемой должности

п.гт.Новобурейский,2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>Целевой раздел</b>	
1.1.	Пояснительная записка	стр. 3
1.2.	Цели и задачи рабочей программы	стр. 3
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы	стр. 3
1.4.	Возрастные особенности детей средней группы	стр. 3
1.5.	Анализ проделанной работы за учебный год	стр. 3
1.6.	Планируемые результаты рабочей программы	стр. 6
1.7.	Предметно-развивающая образовательная среда средней группы	стр. 6
<b>II</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
2.1	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	стр. 6
2.2	Перспективное комплексно-тематическое планирование	стр. 6
2.3.	Проектная деятельность средней группы на 2024//2025г.	стр. 6
2.4	План работы с семьями воспитанников на 2024//2025г.	стр. 7
<b>III</b>	<b>Организационный раздел</b>	
3.1	Режим дня	стр. 7
3.2	Расписание НОД	стр. 7
3.3	Режим двигательной активности воспитанников	стр. 7
3.4	Программа Воспитания	стр. 7
3.5	План мероприятий по направлениям Программы воспитания	стр. 7
3.6	Взаимодействие с родителями	стр. 7
<b>IV</b>	<b>Учебно – методический комплекс и материально-техническое оснащение программы</b>	стр. 8
	<b>Приложение 1</b>	стр. 10
	<b>Приложение 2</b>	стр. 12
	<b>Приложение 3</b>	стр. 14
	<b>Приложение 4</b>	стр. 25
	<b>Приложение 5</b>	стр. 35
	<b>Приложение 6</b>	стр. 38
	<b>Приложение 7</b>	стр.45

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа средней группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» (далее ОП «Искорка») и на основании нормативных документов (см. ОП «Искорка»)

Главными критериями отбора программного материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребёнка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

### **1.2. Цели и задачи рабочей программы (см. ОП «Искорка»)**

### **1.3. Принципы и подходы построения рабочей программы (см. ОП «Искорка»)**

### **1.4. Возрастные особенности детей средней группы (см. ОП «Искорка»)**

### **1.5 Анализ проделанной работы за учебный год**

Во второй младшей группе 19 детей: 12 мальчиков и 7 девочек.

На протяжении всего учебного года работа была направлена на создание условий для успешного пребывания детей в детском саду. Мы старались обеспечивать эмоциональный комфорт в группе, побуждали детей к совместным действиям с предметами и игрушками, используя положительную оценку. В группе созданы равные возможности для самовыражения и саморазвития как мальчиков, так и девочек. Развивающая среда создана с опорой на личность – ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

В сентябре 2023 года и в мае 2024 года был проведён мониторинг по пяти образовательным областям. В результате выявлены следующие показатели:

#### **✓ художественно-эстетическое развитие 1:**

**сентябрь 2023 г.**

**17 детей**

высокий уровень-0,

средний уровень-12 детей (71%),

низкий уровень-5 детей (29 %).

#### **✓ художественно-эстетическое развитие 1:**

**май 2024 г.**

**19 детей**

высокий уровень-0,

средний уровень-14 детей (74%),

низкий уровень-5 детей (26 %).

#### **✓ художественно-эстетическое развитие 2:**

**сентябрь 2023 г.**

**17 детей**

высокий уровень-0,

средний уровень-10 детей (59 %),

низкий уровень-7 детей (41 %).

**май 2024 г.**

**19 детей**

высокий уровень-0,

средний уровень-14 детей (74%),

низкий уровень-5 детей (26 %).

#### **✓ физическое развитие:**

**сентябрь 2023 г.**

**17 детей**

высокий уровень-0,  
средний уровень-13 детей (76 %),  
низкий уровень-4 ребёнка (24 %).

**май 2024 г.**

**19 детей**

высокий уровень-0,  
средний уровень-18 детей (95 %),  
низкий уровень-1 (5 %).

**Ориентировочные показатели физической подготовленности детей 3-4 лет в мае 2024 года (19 детей):**

высокий уровень-1 ребёнок (5 %),  
средний уровень- 14 детей (74 %),  
низкий уровень- 4 ребёнка (21 %).

✓ **речевое развитие:**

**сентябрь 2023 г.**

**17 детей**

высокий уровень-0,  
средний уровень-15 детей (88 %),  
низкий уровень-2 ребёнка (12 %).

**май 2024 г.**

**19 детей**

высокий уровень-0,  
средний уровень-16 детей (84 %),  
низкий уровень-3 ребёнка (16 %).

✓ **социально- коммуникативное развитие:**

**сентябрь 2023 г.**

**17 детей**

высокий уровень-0,  
средний уровень-16 детей (94 %),  
низкий уровень-1 ребёнок (6 %).

**май 2024 г.**

**19 детей**

высокий уровень-0,  
средний уровень-19 детей (100 %),  
низкий уровень-0.

✓ **познавательное развитие:**

**сентябрь 2023 г.**

**17 детей**

высокий уровень-0,  
средний уровень-13 детей (76 %),  
низкий уровень-4 ребёнка (24 %).

**май 2024 г.**

**19 детей**

высокий уровень-0,  
средний уровень-14 детей (74 %),  
низкий уровень-5 детей (26 %).

**Индивидуальное развитие детей 3-4 лет по ПДД:**

**сентябрь 2023 г.**

**17 детей**

высокий уровень-0,  
средний уровень-13 детей (76 %),  
низкий уровень-4 ребёнка (24 %).

**май 2024 г.**

### **19 детей**

высокий уровень-0,  
средний уровень-19 детей (100 %),  
низкий уровень-0.

Работа во второй младшей группе осуществлялась, исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка» на 2023 - 2024 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: музыкальные праздники: «Весёлый праздник Новый год», «В поисках сюрпризов для мам»; развлечения: «Мой любимый детский сад», «День здоровья», «Зимние забавы»; физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»; кукольный театр: «В гостях у осени», «Колосок», «Подружились», «Как гадкий утёнок маму искал», «Теремок и уголёк.

Вторая младшая группа участвовала в акциях: «Накормите птиц зимой», «Новогоднее окно», «Письмо для Дедушки Мороза», «Свеча в окне», «Цветы у обелиска», «Окно Победы», «Окно Первомаья», «Георгиевская ленточка», «День добрых дел», «Чистый двор», «Зазеленись».

В течение года проводились выставки и конкурсы: выставка «Овощные чудеса», выставка поделок «Птичка-невеличка»; выставка поделок «Снеговик-2024», выставка рисунков «Такие разные мамы», выставка детского рисунка «Праздничный салют», конкурс поделок «Ёлочка-красавица».

В этом году вторая младшая группа участвовала в конкурсе чтецов «На войне маленьких не бывает».

С детьми проводились различные формы поисково-исследовательской деятельности: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами, наблюдения за погодой, объектами живой и неживой.

В группе реализовывались проекты «Берегите нашу планету», «Зимующие птицы», «Дикие животные», «Вода и я-лучшие друзья».

Для родителей были подготовлены следующие консультации: «Как помочь ребёнку повзрослеть», «Речь детей младшего возраста», «Почему ребёнок плохо ест», «Советы по укреплению физического здоровья детей», «Игры с детьми 3-4 лет», «Роль семьи в нравственном воспитании ребёнка», «Капризы и упрямство», «Пожарная безопасность», «ПДД», «Опасность открытого окна», «Правила поведения при угрозе терроризма», «Детские болезни» и др. Использовалась наглядно-стендовая информация, проводились индивидуальные беседы, раздавались памятки.

Мною были проведены родительские собрания «Возрастные особенности детей 3-4 лет» и «Итоги года. Чего удалось достичь».

В течение года сотрудничали с родителями в ходе личных бесед, а также через социальные сети VK, WhatsApp, Сферум.

Многие родители проявили интерес к оформлению участка, на котором гуляет их ребёнок. Они оказали посильную помощь: покрасили забор, детское оборудование. К Новому году оформили участок в новогодней тематике.

### **В следующем учебном году 2024-2025 планируем:**

1. Продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе.
2. Поддерживать партнёрские отношения между педагогами, детьми и родителями.

3. Продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей.
  4. Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов).
  5. Осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.
  6. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе.
- Результат нашей работы считаю удовлетворительной. Поставленные за год цели и задачи выполнены.

#### **1.6 .Планируемые результаты рабочей программы (см. ОП «Искорка»)**

#### **1.7 Предметно-развивающая образовательная среда средней группы. (Приложение1)**

Основополагающими принципами построения предметно-развивающей среды группового пространства являются - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, подобрано по принципу «здоровьесбережения», эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В соответствии с организацией безопасности в группе «малоподвижная мебель» - шкафы, стеллажи, детское кухонное оборудование, стенды, кровати - прочно прикреплены. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПиНа и имеет сертификаты соответствия норм безопасности.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений соответствуют обеспечению условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Психологический комфорт дополняется также комфортными условиями группы, свободой выбора центра для занятий по интересу, свободным доступом к игрушкам, достаточной оснащённостью игрового оборудования. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей, в соответствии с тематическим планированием осуществляется смена игрового материала для поддержания интереса и развития воображения.

В группе учтены возрастные и гендерные особенности детей, что отражено в гибком зонировании и подборе игрового материала.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1.Содержание образовательной деятельности по пяти областям**

Федеральная Программа определяет содержательные линии ОД, реализуемые в ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности до семи лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

**Социально-коммуникативное развитие от 4-5 лет (п.18.5)**

**Познавательное развитие от 4-5 лет (п.19.5)**

**Речевое развитие от 4-5 лет (п.20.5)**

**Художественно-эстетическое развитие от 4-5 лет (п.21.5)**

**Физическое развитие от 4-5 лет (п.22.5)**

**Формы организации двигательного режима с учётом максимально допустимого объёма нагрузки на ребёнка (Приложение 2)**

### **2.2.Перспективное комплексно-тематическое планирование (Приложение 3)**

### **2.3.Проектная деятельность группы на 2024//2025уч.год**

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1.	«Кто живёт у нас в лесу?»	октябрь	М. Ю. Лисовая
2.	«Путешествие по сказкам».	декабрь	Л. В.Зыякаева
3.	«Моя семья-моя радость»	январь	М. Ю. Лисовая
4.	«Наш дом-Россия»	февраль	М. Ю. Лисовая

5.	«Моя мама»	март	Л. В. Зыякаева
6.	«Вода и её волшебные свойства»	апрель	М. Ю. Лисовая
7	«День Победы»	май	М. Ю.Лисовая

## 2.4. План работы с семьями воспитанников на 2024//2025уч.год (Приложение 4)

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Режим дня (см. ОП «Искорка»)

Программа реализуется в течение 10.5 часов пребывания детей с учетом режима дня и возрастных категорий детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется ФГОС дошкольного образования не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В таблице представлены нормативы времени, затраченного на реализацию образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) по возрастным категориям детей. Время, затраченное на период дневного сна, не берется в расчет обязательной части ОП

#### Модели организации образовательного процесса в группе среднего дошкольного возраста (дети от 4 до 5 лет) (Приложение 5)

#### 3.2. Расписание НОД

<b>Понедельник</b>	1. Окружающий мир//Природа 2. Физкультура
<b>Вторник</b>	1. Развитие речи// (обучение грамоте/художественная литература) 2. Физкультура (на прогулке)
<b>Среда</b> <i>Театральная деятельность</i>	1. Математика 2. Музыкальное
<b>Четверг</b> <i>День здоровья</i>	1. Лепка//аппликация 2. Физкультура
<b>Пятница</b>	1. Рисование/народное декоративно-прикладное искусство 2. Музыкальное

#### 3.3. Режим двигательной активности воспитанников (см ОП «Искорка»)

#### 3.4 Программа воспитания (см. Программу воспитания МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»)

#### 3.5 План мероприятий по направлениям Программы воспитания. (Приложение 6)

#### 3.6. Взаимодействия с родителями (законными представителями)

Для успешной реализации Программы обеспечивается поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

#### Основные направления работы с семьей

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

**Цель** взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

**Задачи** взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в ДО;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Программное обеспечение.**

**Образовательная область «Физическое развитие».**

**Обязательная часть программы.**

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная 25.11.2022г. №1028.**

**Методические пособия:**

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-160 с.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 г. -2-изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.-40с.
- Фёдорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.-96с.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для занятий с детьми 4-5 лет . - 2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-48с.

**Программное обеспечение.**

**Образовательная область «Речевое развитие».**

**Обязательная часть программы.**

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная 25.11.2022г. №1028.**

**Методические пособия:**

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет . -2-изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021г.-104с.
- Морозова И.А, Пушкарёва М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 4-5 лет.-2-е изд.,испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021г.-80с.



**Программное обеспечение.  
Образовательная область «Познавательное развитие».  
Обязательная часть программы.**

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная 25.11.2022г №1028.**

**Методические пособия:**

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 72с.

**Программное обеспечение.**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

**Обязательная часть программы.**

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная 25.11.2022г №1028.**

**Методические пособия:**

- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-96с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. -2-изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-72с.

**Программное обеспечение.**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

**Обязательная часть программы.**

- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Дидактические развивающие игры 0-7л. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-64с.
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-216с.
- Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5лет. – 2-е изд., испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-64с.
- Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-64с.
- Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд, испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-56с.
- Комарова Т.С . Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. -2-изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.- 112с.
- Мамаева О. А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет.- 2-е изд. испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, -48с.
- Щёткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой.- 2-е изд.,испр.. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021.-120с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Скиданова И.П. Основы краеведения «Живая Буря» МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»

Областная программа «Ребенок и дорога»

Организация развивающей предметно-пространственной среды в средней группе на 2024-2025 учебный год

Содержание работы					
Период	Познавательное развитие Внесение/Оформление/ Пополнение/Создание/Составле ние	Речевое развитие Внесение/Оформление/ Пополнение/Создание/Сост авление	Социально- коммуникативное Внесение/Оформление/ Пополнение/Создание/Соста вление	Художественное развитие Внесение/Оформление/ Пополнение/Создание/Со ставление	Физическое развитие Внесение/Оформление/ Пополнение/Создание/Сос тавление
Сентябрь	Внесение альбома «Осень».	Внесение картотеки потешек и прибауток.	Внесение картотеки сюжетно- ролевых игр.	Внесение иллюстраций «Осень».	Внесение картотеки дыхательной, пальчиковой, зрительной гимнастики, гимнастики пробуждения
Октябрь	Внесение дидактической игры «Времена года» Продолжение работы над групповой книгой «История вещей»	Внесение картотеки стихотворений для детей 4-5 лет.	Внесение плаката «Моя семья».	Обновление и пополнение настольного театра.	Пополнение картотеки подвижных и малоподвижных игр по возрасту.
Ноябрь	Внесение дидактической игры «Кто это? Что это?»  (картинки людей, животных, птиц, предметов).	Пополнение художественной литературы.	Пополнение альбома «Жизнь нашей группы».	Оформление стенда «Наши мамочки».	Пополнение физического уголка спортивным инвентарём.
Декабрь	Внесение и украшение ёлки к Новому году. Внесение карточек «Четыре сезона: Зима».	Внесение иллюстраций к русским народным сказкам.	Внесение карточек «Как вести себя в детском саду».	Обновление масок-налобников для театрализации сказок.	Внесение карточек «Виды спорта».
Январь	Пополнение различными материалами центра исследовательской деятельности.	Внесение иллюстраций к д/и «Опиши картину».	Внесение дидактической игры «Скажи, какой?»  (карточки с изображением разного настроения людей)	Внесение кукол БИ-БА-БО.	Пополнение игрового материала к подвижным играм.

<b>Февраль</b>	Внесение иллюстраций ко Дню защитника Отечества.	Внесение карточек «Буквы и звуки».	Внесение карточек «ОБЖ»	Внесение бумажных сказочных героев для театрализации.	Внесение музыкального сборника с утренней гимнастикой и гимнастикой пробуждения.
<b>Март</b>	Внесение карточек «Весна», «Птицы».	Внесение развивающей музыкальной книги.	Оформление стенда «Мамочка любимая моя!»	Пополнение магнитного театра.	Внесение «Хороводные игры».
<b>Апрель</b>	Внесение карточек «Космос».	Пополнение картотеки сюжетных картинок.	Пополнение атрибутов для сюжетно- ролевых игр.	Пополнение центра свободного рисования трафаретами.	Пополнение массажных ковриков.
<b>Май</b>	Внесение папки «День Победы».	Внесение карточек «Активизация словаря у детей».	Внесение карточек «Сто бед» (опасные предметы).	Пополнение костюмов для ряжения.	Пополнение спортивного инвентаря на лето.

Приложение 2

Формы организации двигательного режима с учётом максимально допустимого объёма нагрузки на ребёнка

№ п/п	Виды занятия и формы двигательной активности	1 младшая группа (2-3г)	2 младшая группа (3-4 л)	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6л)	Подготовительная группа (6-7л)
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия						
1.1.	Утренний прием на свежем воздухе	Ежедневно в теплый период времени года				
1.2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно				
		В теплый период на открытом воздухе, в зависимости от погодных условий				
		Не менее 10 минут				
1.3.	Воздушно-температурный режим	В группе: +18+20°C				
1.4.	Сквозное проветривание	2 раза в день, в течении 5-10 мин, до +14+16°C (в отсутствии детей)				
1.5.	Одежда детей	облегченная				
1.6.	Динамические паузы (физминутки)	Регулярно, по мере необходимости, в зависимости от содержания занятия				
1.7.	Подвижные игры	Ежедневно, не менее 2х раз в день				
		5-6	6-10	10-15	15-20	15-20
1.8.	Гимнастика после сна	Ежедневно после пробуждения и подъема				
		Не менее 10 мин				
1.9.	Физические упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами				
		5 мин	5-7 мин	8-10 мин	10 мин	15 мин
1.10	Прогулка	Ежедневно				
1.11	Самостоятельная активная деятельность	Ежедневно в помещении и на прогулке				
2. НОД						
2.1	Физическая культура	2 раза в неделю по 10 мин	3 раза в неделю (1 раз на открытом воздухе)			
3. Активный отдых						
3.1.		1-2 раза в месяц				

	Физкультурный досуг	10 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин	35-40 мин
3.2.	День здоровья	1 раз в квартал				
		-	20-25 мин	25-30 мин	30-40 мин	40-45 мин
3.3.	Спортивный праздник	2 раза в год				
		-	-	Не более 1 часа	Не более 1.5 часа	Не более 1.5 часа

Перспективное комплексно-тематическое планирование

Приложение 3

<b>Сентябрь</b>				
Д/Н	<b>02.09-06.09</b> «Здравствуй, детский сад!». «Безопасность». Мониторинг.	<b>09.09-13.09</b> «Кладовые природы». («Витамины на грядке и в саду»).	<b>16.09-20.09</b> «Осень золотая». («Краски осени в родном посёлке»).	<b>23.09-27.09.</b> «Детский сад наш так хорош». («Все работы хороши-выбирай на вкус!»)
Понедельник	1.Окружающий мир № 5, с. 12, з. 1 «Расскажи о любимых предметах» 2. Физкультура № 2, с. 19, з. 1	1.Природа № 8, с. 8, з. 1 «Осень» 2. Физкультура № 2, с. 22, з. 4	1.Окружающий мир Программа «Ребёнок и дорога» (№21) «Автомобили большие и маленькие» 2. Физкультура № 2, с. 26, з. 7	1.Природа Программа «Живая Буря» (№22) «История возникновения земли Бурейской» 2. Физкультура № 2, с. 30, з. 10
Вторник	1.Развитие речи № 4, с. 25, з. 1 «Надо ли учиться говорить?» 2.Физкультура (на прогулке) № 2, с. 21, з. 3	1.Обучение грамоте с. 26, з. 1 2.Физкультура(на прогулке) № 2, с. 24, з. 6	1.Развитие речи № 4, с. 28, з. 3 «Наша неваляшка» 2. Физкультура (на прогулке) № 2 с. 29, з. 9	1.Развитие речи (художественная литература) № 4, с. 29, з. 4 Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» 2. Физкультура (на прогулке) №2, с. 32, з. 12
Среда	1.Математика № 3, с. 11, з. 1 2. Музыкальное	1.Математика № 3, с. 12, з. 2 2.Музыкальное	1.Математика № 3, с. 14, з. 3 2.Музыкальное	1.Математика № 3, с. 14, з. 3 2.Музыкальное

Четверг	1.Лепка № 12, с. 15, з. 1 «Лицо клоуна» 2. Физкультура № 2, с. 21, з. 2	1.Аппликация № 11, с. 15, з. 1 «Сказочные герои» 2. Физкультура № 2, с. 24, з. 5	1.Лепка № 12, с. 16, з. 2 «Овощи» 2. Физкультура № 2, с. 28, з. 8	1.Аппликация № 11, с. 18, з. 4 «Ветка рябины» 2. Физкультура № 2, с. 32, з. 11
Пятница	1.Рисование № 10, с. 15, з. 1 «Есть такие мальчики» 2. Музыкальное	1.Народное декоративно-прикладное искусство (№ 20) Дымковская роспись «Украшение платочка» 2. Музыкальное	1.Рисование № 10, с. 16, з. 2 «Огурец и помидор» 2. Музыкальное	1.Народное декоративно-прикладное искусство № 10, с. 21, з. 6 Дымковская роспись «Дымковские птицы» 2. Музыкальное

<b>Октябрь</b>					
Д/Н	<b>30.09-04.10</b> <b>«Звери готовятся к зиме»</b>	<b>07.10-11.10</b> <b>«Пернатые друзья»</b>	<b>14.10-18.10</b> <b>«Как хлеб на стол пришел»</b>	<b>21.10-25.10</b> <b>«Вещи предметы вокруг нас»</b>	<b>28.10-01.11</b> <b>«Профессии наших родителей»</b>
Понедельник	1.Окружающий мир № 8, с. 27, з. 8 «Игрушки» 2. Физкультура № 2, с. 35, з. 13	1.Природа № 7, с. 44 «Фрукты и овощи» 2. Физкультура № 2, с. 38, з. 16	1.Окружающий мир № 8, с. 31, з. 9 «Посуда» 2. Физкультура № 2, с. 41, з. 19	1.Природа Программа «Живая Буря» (№22) «Символика» 2. Физкультура № 2, с. 44, з. 22	1.Окружающий мир Программа «Ребёнок и дорога» (№21) «Кто такие пассажиры?» 2. Физкультура № 14, с. 34, з. 9

Вторник	1. Развитие речи № 4, с. 32, з. 6 «ЗКР: звуки з. зь» 2. Физкультура (на прогулке) № 2 с. 37, з. 15	1. Обучение грамоте с. 28, з. 2 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 40, з. 18	1. Развитие речи № 4, с. 34, з. 7 Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 43, з. 21	1. Развитие речи (художественная литература) № 4, с. 31, з. 5 Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 47, з. 24	1. Развитие речи № 4, с. 35, з. 8 «Составление рассказов-описаний игрушек» 2. Физкультура (на прогулке) № 14 с. 35, з. 10
Среда	1. Математика № 3, с. 16, з. 4 2. Музыкальное	1. Математика № 3, с. 17, з. 5 2. Музыкальное	1. Математика № 3, с. 19, з. 6 2. Музыкальное	1. Математика № 3, с. 21, з. 7 2. Музыкальное	1. Математика № 3, с. 21, з. 7 2. Музыкальное
Четверг	1. Лепка № 12, с. 19, з. 5 «Гриб» 2. Физкультура № 2, с. 37, з. 14	1. Аппликация № 11, с. 19, з. 5 «Ёжик» 2. Физкультура № 2, с. 40, з. 17	1. Лепка № 12, с. 23, з. 8 «Солнце в тучах» 2. Физкультура № 2, с. 43, з. 20	1. Аппликация № 11, с. 23, з. 8 «Осеннее дерево» 2. Физкультура № 2, с. 46, з. 23	1. Лепка № 9, с. 55, з. 15 «Огурец и свёкла» 2. Физкультура № 14, с. 35, з. 11
Пятница	1. Рисование № 10, с. 19, з. 5 «Гриб» 2. Музыкальное	1. Народное декоративно-прикладное искусство (№20) Мезенская роспись «Разделочная доска» 2. Музыкальное	1. Рисование № 10, с. 23, з. 8 «Осенние листья» 2. Музыкальное	1. Народное декоративно-прикладное искусство (№20) Мезенская роспись «Сундук» 2. Музыкальное	1. Рисование № 10, с. 22, з. 7 «Сова» 2. Музыкальное



<b>Ноябрь</b>				
Д/Н	<b>05.11-08.11</b> <b>«Россия - Родина моя».</b>	<b>11.11-15.11</b> <b>«Неделя доброты».</b> <b>(«Мои права»).</b>	<b>18.11-22.11</b> <b>«Мой дом».</b>	<b>25.11-29.11</b> <b>«День матери в России».</b>
Понедельник	1. Природа № 7, с. 57 «Кто живёт в лесу?» 2. Физкультура № 2, с. 49, з. 25	1. Окружающий мир № 5, с. 22, з. 7 «В мире стекла» 2. Физкультура № 2, с. 52, з. 28	1. Природа Программа «Живая Буря» (№22) «Наш посёлок Новобурейский. Спорт, здравоохранение, образование». 2. Физкультура № 2, с. 55, з. 31	1. Окружающий мир Программа «Ребёнок и дорога» (№21) «Добрый друг наш-светофор» 2. Физкультура № 2, с. 58, з. 34
Вторник	1. Обучение грамоте с. 29, з. 3 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 51, з. 27	1. Развитие речи № 4, с. 38, з. 10 «ЗКР: звук ц» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 54, з. 30	1. Развитие речи (художественная литература) № 4, с. 37, з. 9 Чтение сказки «Три поросёнка» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 57, з. 33	1. Развитие речи № 4, с. 44, з. 12 «Составление рассказа об игрушке» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 58, з. 34
Среда	1. Математика № 3, с. 23, з. 8 2. Музыкальное	1. Математика № 3, с. 25, з. 9 2. Музыкальное	1. Математика № 3, с. 27, з. 10 2. Музыкальное	1. Математика № 3, с. 28, з. 11 2. Музыкальное
Четверг	1. Аппликация № 11, с. 24, з. 9 «Полоски на чашке» 2. Физкультура № 2, с. 50, з. 26	1. Лепка № 12, с. 24, з. 9 «Чашка и блюдце» 2. Физкультура № 2, с. 54, з. 29	1. Аппликация № 11, с. 25, з. 10 «Мороженое в стаканчике» 2. Физкультура № 2, с. 56, з. 32	1. Лепка № 12, с. 25, з. 10 «Пирог» 2. Физкультура № 2, с. 60, з. 36
Пятница	1. Народное декоративно- прикладное искусство № 10, с. 33, з. 18 Филимоновская роспись	1. Рисование № 10, с. 25, з. 10 «Конфеты» 2. Музыкальное	1. Народное декоративно- прикладное искусство (№20) Филимоновская роспись «Петушок»	1. Рисование № 10, с. 26, з. 11 «Одеяло в кроватку» 2. Музыкальное

	«Филимоновская лошадь» 2.Музыкальное		2.Музыкальное	
--	---	--	---------------	--

<b>Декабрь</b>				
Д/Н	<b>02.12-06.12</b> <b>«Зимушка - Зима»</b>	<b>09.12-13.12</b> <b>Неделя коренных народов</b> <b>Приамурья</b>	<b>16.12-20.12</b> <b>«Елочка красавица»</b>	<b>23.12-28.12</b> <b>«Новый год у ворот». Безопасность»</b>
Понедельник	1.Природа № 8, с. 41, з. 13 «Дикие животные» 2. Физкультура № 2, с. 62, з. 37	1.Окружающий мир № 5, с. 23, з. 8 «В мире пластмассы» 2. Физкультура № 2, с. 65, з. 40	1.Природа Программа «Живая Буря» (№22) «Мир животных» 2. Физкультура № 2, с. 68, з. 43	1.Окружающий мир Программа «Ребёнок и дорога» (№21) «Из чего состоит дорога» 2. Физкультура № 2, с. 72, з. 46
Вторник	1.Обучение грамоте с. 30, з. 4 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 64, з. 39	1.Развитие речи № 4, с. 51, з. 15 Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 67, з. 42	1.Развитие речи (художественная литература) № 4, с. 48, з. 13 Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 71, з. 45	1.Развитие речи № 4, с. 52, з. 16 «ЗКР: звук ш» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с.74, з. 48

Среда	1.Математика № 3, с. 31, з. 12 2. Музыкальное	1.Математика № 3, с. 33, з. 13 2. Музыкальное	1.Математика № 3, с. 35, з. 14 2. Музыкальное	1.Математика № 3, с. 36, з. 15 2. Музыкальное
Четверг	1.Аппликация № 11, с. 30, з. 15 «Гирлянда из флажков» 2. Физкультура № 2, с. 63, з. 38	1.Лепка № 12, с. 30, з. 14 «Снежинка» 2. Физкультура № 2, с. 67, з. 41	1.Аппликация № 11, с. 31, з. 16 «Ёлка из леса» 2. Физкультура № 2, с. 70, з. 44	1.Лепка № 12, с. 33, з. 16 «Ёлочка» 2. Физкультура № 2, с. 74, з. 47
Пятница	1.Народное декоративно-прикладное искусство (№20) Хохломская роспись «Роспись ложки» 2.Музыкальное	1.Рисование № 10, с. 29, з. 14 «Зимний пейзаж» 2.Музыкальное	1.Народное декоративно-прикладное искусство (№20) Хохломская роспись «Горшочек» 2.Музыкальное	1.Рисование № 10, с. 31, з. 16 «Ёлочный шар» 2.Музыкальное

<b>Январь</b>				
Д/П	<b>13.01-17.01</b> <b>«Каляда»</b>	<b>20.01-24.01</b> <b>«На войне маленьких не бывает»</b>	<b>27.01-31.01</b> <b>«В здоровом теле-здоровый дух»</b>	
Понедельник	1.Природа № 8, с. 44, з. 14 «Дикие и домашние животные» 2. Физкультура № 2, с. 76, з. 49	1.Окружающий мир <b>Программа «Ребёнок и дорога» (№21)</b> <b>«Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход»</b> 2. Физкультура № 2, с. 79, з. 52	1.Природа <b>Программа «Живая Буря» (№22)</b> <b>«Неживая природа»</b> 2. Физкультура № 2, с. 81, з. 55	
Вторник	1.Обучение грамоте с. 32, з. 5 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 78, з. 51	1.Развитие речи № 4, с. 58, з. 19 «Обучение рассказыванию по картине» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с.81, з. 54	1.Развитие речи (художественная литература) № 4, с. 54, з. 17 Чтение русской народной сказки «Зимовьё» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 84, з. 57	

Среда	1.Математика № 3, с. 38, з. 16 2. Музыкальное	1.Математика № 3, с. 39, з. 17 2. Музыкальное	1.Математика № 3, с. 41, з. 18 2. Музыкальное
Четверг	1.Аппликация № 11, с. 33, з. 17 «Цыплёнок» 2. Физкультура № 2, с. 78, з. 50	1.Лепка № 12, с. 35, з. 18 «Поросёнок» 2. Физкультура № 2, с. 80, з. 53	1.Аппликация № 11, с. 34, з. 18 «Будка для собаки» 2. Физкультура № 2, с. 83, з. 56
Пятница	1.Народное декоративно-прикладное искусство (№20) Гжельская роспись «Украшение тарелочки» 2.Музыкальное	1.Рисование № 10, с. 34, з. 19 «Котёнок» 2.Музыкальное	1.Народное декоративно-прикладное искусство (№20) Гжельская роспись «Гжельская чашка» 2.Музыкальное

<b>Февраль</b>				
Д/Н	<b>03.02-07.02</b> <b>«Мой дом. Мой поселок.</b> <b>Моя страна»</b>	<b>10.02-14.02</b> <b>«Юные исследователи»</b>	<b>17.02-21.02</b> <b>«Народные промыслы»</b>	<b>24.02-28.02</b> <b>«Уроки мужества»</b>
Понедельник	1.Окружающий мир № 5, с. 27, з. 13 «В мире материалов» 2. Физкультура № 2, с. 88, з. 61	1.Природа № 7, с. 103 «Путешествие по зимнему лесу» 2. Физкультура № 2, с. 91, з. 64	1.Окружающий мир <b>Программа «Ребёнок и дорога» (№21)</b> <b>«Мы по улице идём»</b> 2. Физкультура № 2, с. 93, з. 67	1.Природа <b>Программа «Живая Буря» (№22)</b> <b>«Культура и музейная педагогика»</b> 2. Физкультура № 2, с. 96, з. 70

Вторник	1. Развитие речи № 4, с. 61, з. 22 «ЗКР: звук ч» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 90, з. 63	1. Обучение грамоте с. 33, з. 6 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 93, з. 66	1. Развитие речи № 4, с. 63, з. 23 Составление рассказов по картине «На поляне» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 95, з. 69	1. Развитие речи (художественная литература) № 4, с. 60, з. 21 Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение сказки «Федорино горе». 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 98, з. 72
Среда	1. Математика № 3, с. 44, з. 20 2. Музыкальное	1. Математика № 3, с. 46, з. 21 2. Музыкальное	1. Математика № 3, с. 47, з. 22 2. Музыкальное	1. Математика № 3, с. 49, з. 23 2. Музыкальное
Четверг	1. Лепка № 12, с. 40, з. 21 «Теремок» 2. Физкультура № 2, с. 89, з. 62	1. Аппликация № 11, с. 38, з. 21 «Теремок» 2. Физкультура № 2, с. 92, з. 65	1. Лепка № 12, с. 42, з. 23 «Самолёт» 2. Физкультура № 2, с. 95, з. 68	1. Аппликация № 11, с. 41, з. 23 «Военный корабль» 2. Физкультура № 2, с. 97, з. 71
Пятница	1. Рисование № 10, с. 38, з. 22 «Весёлый город» 2. Музыкальное	1. Народное декоративно-прикладное искусство (№20) Жостовская роспись «Поднос» 2. Музыкальное	1. Рисование № 10, с. 40, з. 23 «Салют» 2. Музыкальное	1. Народное декоративно-прикладное искусство (№20) Жостовская роспись «Тарелочка» 2. Музыкальное

	<b>Март</b>			
Д/Н	<b>03.03-07.03</b> <b>Масленичная неделя.</b>	<b>10.03-14.03</b> <b>Международный женский день.</b>	<b>17.03-21.03</b> <b>Сказка к нам приходит.</b>	<b>24.03-28.03</b> <b>Театральная неделя.</b>

Понедельник	1.Окружающий мир № 8, с. 65, з. 23 «Мамин день» 2. Физкультура № 2, с. 99, з. 73	1.Природа № 8, с. 67, з. 24 «Весна» 2. Физкультура № 2, с. 102, з. 76	1.Окружающий мир Программа «Ребёнок и дорога» (№21) «Дорога» 2. Физкультура № 2, с. 105, з. 79	1.Природа Программа «Живая Буря» (№22) «Мир животных» 2. Физкультура № 2, с. 108, з. 82
Вторник	1.Развитие речи № 4, с. 67, з. 25 «Готовимся встречать весну и международный женский день» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 101, з. 75	1.Обучение грамоте с. 34, з. 7 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 104, з. 78	1.Развитие речи № 4, с. 72, з. 28 Составление рассказов по картине «Одуванчики» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 107, з. 81	1.Развитие речи (художественная литература) № 4, с. 71, з. 27 Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 110, з. 84
Среда	1.Математика № 3, с. 50, з. 24 2. Музыкальное	1.Математика № 3, с. 52, з. 25 2. Музыкальное	1.Математика № 3, с. 54, з. 26 2. Музыкальное	1.Математика № 3, с. 55, з. 27 2. Музыкальное
Четверг	1.Лепка № 12, с. 46, з. 26 «Кулон для мамы» 2. Физкультура № 2, с. 101, з. 74	1.Аппликация № 11, с. 45, з. 26 «Цветы в вазе» 2. Физкультура № 2, с. 104, з. 77	1.Лепка № 12, с. 47, з. 27 «Цветик-семицветик» 2. Физкультура № 2, с. 107, з. 80	1.Аппликация № 9, с. 85 «Декоративная аппликация на квадрате» 2. Физкультура № 2, с. 110, з. 83
Пятница	1.Рисование № 9, с. 83, з. 49 «Расцвели красивые цветы» 2.Музыкальное	1.Народное декоративно- прикладное искусство (№20) Борецкая роспись «Кухонная дощечка» 2.Музыкальное	1.Рисование № 10, с. 45, з. 28 «Рыбка» 2.Музыкальное	1.Народное декоративно-прикладное искусство (№20) Борецкая роспись «Шкатулка» 2.Музыкальное

Апрель	
--------	--

Д/Н	<b>31.03-04.04</b> <b>«Я в мире-человек».</b>	<b>07.04-11.04</b> <b>«Космическая неделя».</b>	<b>14.04-18.04</b> <b>День Земли.</b>	<b>21.04-25.04</b> <b>Неделя безопасности.</b> <b>«Огонь -друг. Огонь - враг»</b>	<b>28.04-30.04</b>
Понедельник	1.Окружающий мир № 8, с. 60, з. 20 «Транспорт» 2. Физкультура № 2, с. 112, з. 85	1.Природа № 8, с. 73, з. 27 «Весенние цветы» 2. Физкультура № 2, с. 115, з. 88	1.Окружающий мир № 8, с. 78, з. 29 «Дом, улица, город» 2. Физкультура № 2, с. 118, з. 91	1.Природа Программа «Живая Буря» (№22) «Красивые места Новобурейского» 2. Физкультура № 2, с. 121, з. 94	1.Окружающий мир Программа «Ребёнок и дорога» (№21) «Как знаки с нами разговаривают?» 2. Физкультура № 2, с. 121, з. 94
Вторник	1.Развитие речи № 4, с. 74, з. 30 «ЗКР: звуки л, ль» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 114, з. 87	1.Обучение грамоте с. 35, з. 8 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 117, з. 90	1.Развитие речи № 4, с. 76, з. 31 «Обучение рассказыванию» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 120, з. 93	1.Развитие речи (художественная литература) № 4, с. 73, з. 29 «Чтение сказок Д.Мамина-Сибиряка» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 123, з. 96	1.Развитие речи № 4, с. 77, з. 32 «Заучивание стихотворений» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 123, з. 96
Среда	1.Математика № 3, с. 57, з. 28 2. Музыкальное	1.Математика № 3, с. 58, з. 29 2. Музыкальное	1.Математика № 3, с. 60, з. 30 2. Музыкальное	1.Математика № 3, с. 61, з. 31 2. Музыкальное	1.Математика № 3, с. 61, з. 31 2. Музыкальное
Четверг	1.Лепка № 12, с. 50, з. 29 «Удав» 2. Физкультура № 2, с. 114, з. 86	1.Аппликация № 11, с. 50, з. 30 «Солнышко» 2. Физкультура № 2, с. 117, з. 89	1.Лепка № 12, с. 54, з. 32 «Пасхальное яйцо» 2. Физкультура № 2, с. 120, з. 92	1.Аппликация № 11, с. 51, з. 31 «Ландыш» 2. Физкультура № 2, с. 123, з. 95	

Пятница	1.Рисование № 10, с. 46, з. 29 «Жираф» 2.Музыкальное	1.Народное декоративно-прикладное искусство (№20) Городецкая роспись «Городецкая птица» 2.Музыкальное	1.Рисование № 10, с. 49, з. 31 «Дерево» 2.Музыкальное	1.Народное декоративно-прикладное искусство (№20) Городецкая роспись «Кот» 2.Музыкальное	
---------	---	---	--	--	--

<b>Май</b>				
Д/Н	<b>05.05-08.05 «День Победы».</b>	<b>12.05-16.05 «Зелёный мир».</b>	<b>19.05-23.05 Мониторинг.</b>	<b>26.05-30.05 «Весну провожаем, лето встречаем».</b>
Понедельник	1.Природа № 8, с. 89, з. 33 «Комнатные растения» 2. Физкультура № 2, с. 124, з. 97	1.Окружающий мир № 8, с. 83, з. 31 «День Победы» 2. Физкультура № 2, с. 127, з. 100	1.Природа Программа «Живая Буря» (№22) «ВОВ. Славный подвиг бурейцев» 2. Физкультура № 2, с. 130, з. 103	1.Окружающий мир Программа «Ребёнок и дорога» (№21) «Дорожные происшествия» 2. Физкультура № 2, с. 133, з. 106
Вторник	1.Обучение грамоте с. 36, з. 9 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 126, з. 99	1.Развитие речи № 4, с. 79, з. 33 «День Победы» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 129, з. 102	1.Развитие речи (художественная литература) № 4, с. 83, з. 36 «Литературный калейдоскоп» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 132, з. 105	1.Развитие речи № 4, с. 81, з. 34 «ЗКР: звуки р, рь» 2. Физкультура (на прогулке) № 2, с. 135, з. 108
Среда	1.Математика № 3, с. 63 «Закрепление программного материала» 2. Музыкальное	1.Математика № 3, с. 63 «Закрепление программного материала» 2. Музыкальное	1.Математика № 3, с. 63 «Закрепление программного материала» 2. Музыкальное	1.Математика № 3, с. 63 «Закрепление программного материала» 2. Музыкальное



Четверг	1.Лепка № 12, с. 57, з. 35 «Божья коровка» 2. Физкультура № 2, с. 126, з. 98	1.Аппликация № 11, с. 54, з. 34 «Воздушные шары» 2. Физкультура № 2, с. 129, з. 101	1.Лепка № 9, с. 100, з. 66 «Птичка клюёт зёрнышки» 2. Физкультура № 2, с. 132, з. 104	1.Аппликация № 11, с. 56, з. 35 «Бабочка» 2. Физкультура № 2, с. 135, з. 107
Пятница	1.Рисование № 10, с. 51, з. 33 «Мишутка» 2.Музыкальное	1.Народное декоративно-прикладное искусство (№20) Волховская роспись «Матрёшка» 2.Музыкальное	1.Рисование № 10, с. 54, з. 36 «Солнце и облако» 2.Музыкальное	1.Народное декоративно-прикладное искусство (№20) Волховская роспись «Яйцо» 2.Музыкальное

Перспективный план работы с родителями

Сентябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<u>Консультация</u> «Как помочь ребёнку повзрослеть».	Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей.	02.09	М. Ю. Лисовая
2.	<u>Памятка</u> «Что нельзя приносить с собой в детский сад».  «Профилактика простудных заболеваний».	Цель: знакомство родителей с правилами пребывания детей в детском саду.  Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.	09.09	Л. В. Зыякаева
3.	Привлечение родителей:  ✓ к оформлению группы; ✓ к видеопоздравлению «С Днём дошкольного работника»; ✓ к выставке «Овощное лукошко».	Цель: способствовать сплочению родителей и воспитателей в вопросах комфортного пребывания детей в детском саду.	сентябрь	М. Ю. Лисовая  Л. В. Зыякаева
4.	<u>Информационный стенд</u> «Особенности развития детей пятого года жизни». Оформление уголка: режим дня, сетка занятий. «Пожарная безопасность».  Папка-передвижка «Осень».	Цель: познакомить с психическими и физическими особенностями детей  Цель: познакомить с правилами поведения при пожаре.	02.09	М. Ю. Лисовая
5.	<u>Родительское собрание</u> «Возрастные особенности детей 4-5 лет».	Цель: создать условия для углубления знаний родителей о психических и физических особенностях детей.	сентябрь	М. Ю. Лисовая  Л. В. Зыякаева

6.	Взаимодействие с родителями через социальную сеть Сферум, группу ВК, сайт ДОУ	Цель: взаимодействие с родителями по организационным вопросам.	В течение месяца	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
----	---	--	------------------	---------------------------------

### Октябрь

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<u>Консультация</u> «Речь детей среднего возраста».	Цель: помочь родителям правильно спланировать своё поведение во время развития речи у детей.	01.10	М. Ю. Лисовая
2.	<u>Памятка</u> «Одежда ребёнка для прогулок в осенний период».  «Опасные окна».	Цель: дать рекомендации по правильному одеванию детей в осенний период.  Цель: рассказать об опасности открытых окон.	07.10	Л. В. Зыякаева
3.	Привлечение родителей:  ✓ к созданию групповой книги-самоделки «Дикие животные»; ✓ к выставке поделок «Краснокнижные птицы Амурской области»; ✓ к обсуждению и реализации проекта «Кто живёт у нас в лесу?».	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада.	октябрь	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
4.	<u>Информационный стенд</u> «Игры для развития мелкой моторики».	Цель: дать родителям рекомендации по развитию мелкой моторики у детей.	14.10	Л. В. Зыякаева
5.	<u>Беседа</u> «Если ребёнок отказывается от еды».	Цель: познакомить родителей с причинами отказа ребёнка от еды, дать рекомендации, как заинтересовать,	октябрь	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева

		пробудить аппетит у детей.		
6.	Взаимодействие с родителями через социальную сеть Сферум, группу ВК, сайт ДОУ	Цель: взаимодействие с родителями по организационным вопросам.	В течение месяца	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
<b>Ноябрь</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<u>Консультация</u> «Почему ребёнок плохо ест».	Цель: показать причины плохого аппетита, дать рекомендации по организации питания дома.	05.11	М. Ю. Лисовая
2.	<u>Памятка</u> «Безопасность дома и на улице». «Детские болезни».	Цель: познакомить родителей с правилами безопасности дома и на улице; с детскими болезнями.	11.11	Л. В. Зыякаева
3.	Привлечение родителей к созданию групповой книги «Моя малая Родина-Новобурейский».	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада.	ноябрь	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
4.	<u>Информационный стенд</u> «Чем занять ребёнка в выходные дни».	Цель: дать рекомендации родителям о правильном и полезном отдыхе с детьми в выходные дни.	11.11	М. Ю. Лисовая
5.	Беседа «Почему необходимо регулярно посещать детский сад».	Цель: убедить родителей не пропускать детский сад без уважительной причины.	ноябрь	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
6.	Взаимодействие с родителями через социальную сеть Сферум, группу ВК, сайт ДОУ	Цель: взаимодействие с родителями по организационным вопросам.	в течение месяца	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
<b>Декабрь</b>				

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<u>Консультация</u> «Советы по укреплению физического здоровья детей».	Цель: дать рекомендации по укреплению физического здоровья детей.	02.12	М. Ю. Лисовая
2.	<u>Памятка</u> «Что за прелесть эти сказки!»	Цель: дать рекомендации о чтении сказок детям дома.	09.12	Л. В. Зыякаева
3.	Привлечение родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ к участию и подготовке к Новомуднему утренику;</li> <li>✓ к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами;</li> <li>✓ к фотовыставке «Селфи с мамой»;</li> <li>✓ к конкурсу детско-родительских рисунков «Зимний пейзаж», посвящённый Международному Дню художника 8 декабря;</li> <li>✓ к конкурсу поделок «Новогодняя игрушка»;</li> <li>✓ к обсуждению и реализации проекта «Путешествие по сказкам».</li> </ul>	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, сплочению воспитателей и родителей, установлению партнёрских отношений с семьями	декабрь	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
4.	<u>Информационный стенд</u> «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем».  «Грипп и ОРВИ. Меры профилактики».	Цель: показать родителям важность зимних прогулок  Цель: дать родителям рекомендации по	02.12	Л. В. Зыякаева

		профилактики гриппа и орви у детей.		
5.	<u>Беседа</u> «О соблюдении режима дня в детском саду и дома».	Дать: убедить родителей о необходимости соблюдения детьми режима дня.	декабрь	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
6.	Взаимодействие с родителями через социальную сеть Сферум, группу ВК, сайт ДОУ	Цель: взаимодействие с родителями по организационным вопросам.	в течение месяца	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
<b>Январь</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<u>Консультация</u> «Игры с детьми 4-5 лет».	Цель: познакомить родителей с играми данной возрастной группы.	09.01	М. Ю. Лисовая
2.	<u>Памятка</u> «Речевое развитие детей 4-5 лет». «Безопасность ребёнка».	Цель: дать рекомендации родителям по развитию речи детей; по безопасности ребят.	13.01	М. Ю. Лисовая
3.	Привлечение родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ к выставке поделок «Рождественская сказка»;</li> <li>✓ к конкурсу чтецов «На войне маленьких не бывает»;</li> <li>✓ к обсуждению и реализации проекта «Моя семья-моя радость».</li> <li>✓ Акция «Свеча в окне».</li> </ul>	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, сплочению воспитателей и родителей, установлению партнёрских отношений с каждой семьёй.	январь	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
4.	<u>Информационный стенд</u> «Безопасная дорога».	Цель: познакомить родителей с правилами безопасности на дороге.	13.01	Л. В. Зыякаева

5.	<u>Беседа</u> «Как нельзя поступать с ребёнком».	Дать: убедить родителей исключить строгие меры наказания по отношению к ребёнку.	январь	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
6.	Взаимодействие с родителями через социальную сеть Сферум, группу ВК, сайт ДОУ	Цель: взаимодействие с родителями по организационным вопросам.	в течение месяца	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
<b>Февраль</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<u>Консультация</u> «Воспитание культуры общения со сверстниками и взрослыми».	Цель: повышать психолого-педагогическую культуру родителей.	03.02	Л. В. Зыякаева
2.	<u>Памятка</u> «Полезная пища». «Кишечные болезни».	Цель: дать рекомендации родителям по правильному питанию их детей.	10.02	М. Ю. Лисовая
3.	Привлечение родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ к созданию групповых альбомов «Народы Приамурья», «Моя семья».</li> <li>✓ к выставке фотографий «Наши папы»;</li> <li>✓ к обсуждению и реализации проекта «Наш дом-Россия»;</li> <li>✓ к участию и подготовке к празднику, посвящённому 23 февраля.</li> </ul>	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, сплочению воспитателей и родителей, установлению партнёрских отношений с каждой семьёй.	февраль	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
4.	<u>Информационный стенд</u> «Детские инфекционные заболевания».	Цель: познакомить родителей с детскими инфекционными заболеваниями,	03.02	Л. В. Зыякаева

		способами защиты от них.		
5.	<u>Беседа</u> «На интересующие родителей темы».	Дать: дать родителям возможность получить ответы на интересующие их вопросы.	февраль	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
6.	<u>Родительское собрание</u> «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста».	Цель: дать рекомендации родителям по развитию речи детей.	февраль	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
7.	Взаимодействие с родителями через социальную сеть Сферум, группу ВК, сайт ДОУ	Цель: взаимодействие с родителями по организационным вопросам.	в течение месяца	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева

### Март

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<u>Консультация</u> «Роль семьи в нравственном воспитании ребёнка».	Цель: дать родителям информацию о роли семьи в нравственном воспитании ребёнка.	03.03	М. Ю. Лисовая
2.	<u>Памятка</u> «Учимся самостоятельности».	Цель: дать рекомендации родителям по формированию самостоятельности у детей.	10.03	Л. В. Зыякаева
3.	Привлечение родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ к выставке «Звучащая игрушка своими руками»;</li> <li>✓ к выставке совместного творчества «Селфи с бабушкой»;</li> <li>✓ к обсуждению и реализации проекта «Моя мама»;</li> </ul>	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, сплочению воспитателей и родителей, установлению партнёрских отношений с каждой семьёй.	март	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева



	✓ к участию и подготовке к празднику, посвящённому 8 марта.			
4.	<u>Информационный стенд</u> «Угроза терроризма».	Цель: познакомить родителей с правилами поведения при угрозе терроризма.	03.03	М. Ю. Лисовая
5.	<u>Беседа</u> «Плохое поведение у ребёнка».	Цель: познакомить родителей с причинами плохого поведения у ребёнка.	март	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
6.	Взаимодействие с родителями через социальную сеть Сферум, группу ВК, сайт ДОУ	Цель: взаимодействие с родителями по организационным вопросам.	в течение месяца	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
<b>Апрель</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<u>Консультация</u> «Капризы и упрямство».	Цель: дать родителям рекомендации по правилам поведения во время детских капризов.	01.04	М. Ю. Лисовая
2.	<u>Памятка</u> «Пальчиковые игры для детей».  «Пожарная безопасность»	Цель: дать рекомендации родителям по развитию мелкой моторики у детей через пальчиковые игры.  Цель: познакомить с правилами действий при пожаре.	07.04	Л. В. Зыякаева
3.	Привлечение родителей:  ✓ к смотрю-конкурсу совместного творчества «Пасхальные чудеса»; ✓ к обсуждению и реализации проекта «Вода и её	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, сплочению воспитателей и родителей, установлению	апрель	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева

	волшебные свойства».	партнёрских отношений с каждой семьёй.		
4.	<u>Информационный стенд</u> «Детские инфекционные заболевания».	Цель: познакомить родителей с детскими инфекционными заболеваниями, способами защиты от них.	14.04	М. Ю. Лисовая
5.	<u>Беседа</u> «Если ребёнок дерётся».	Дать: дать родителям рекомендации при проявлениях агрессии у ребёнка.	апрель	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
6.	Взаимодействие с родителями через социальную сеть Сферум, группу ВК, сайт ДОУ	Цель: взаимодействие с родителями по организационным вопросам.	в течение месяца	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
<b>Май</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<u>Консультация</u> «Растим культурного пешехода».	Цель: профилактика детского травматизма.	05.05	Л. В. Зыякаева
2.	<u>Памятка</u> «10 правил воспитания ребёнка».	Цель: дать рекомендации родителям по правильному воспитанию ребёнка.	12.05	М. Ю. Лисовая
3.	Привлечение родителей: ✓ к акции по озеленению территории ДОУ «Зазеленись»; ✓ к акциям: «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Окно Первомай», «Стена памяти»;	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, сплочению воспитателей и родителей, установлению партнёрских отношений с каждой семьёй.	май	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ к обсуждению и реализации проекта «День Победы»;</li> <li>✓ к участию и подготовке к празднику, посвящённому 9 мая.</li> </ul>			
4.	<p><u>Информационный стенд</u></p> <p>«Чем занять ребёнка летом».</p> <p>«Безопасность на водоёмах».</p>	Цель: дать родителям информацию по правильному и полезному отдыху с детьми в летний период.	05.05	М. Ю. Лисовая
5.	<p><u>Беседа</u></p> <p>«Детский рисунок- ключ к внутреннему миру ребёнка».</p>	Цель: рассказать родителям о том, что детские рисунки показывают внутреннее состояние ребёнка.	май	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
6.	<p><u>Родительское собрание</u></p> <p>«Итоги года. Чего удалось достигнуть».</p>	Цель: дать родителям информацию о том, чего удалось достигнуть их детям за 2024-2025 учебный год.	май	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева
7.	<p>Взаимодействие с родителями через социальную сеть Сферум, группу ВК, сайт ДОУ</p>	Цель: взаимодействие с родителями по организационным вопросам.	в течение месяца	М. Ю. Лисовая Л. В. Зыякаева

Модели организации образовательного процесса в группе среднего дошкольного возраста (дети от 4 до 5 лет) (Приложение 4)

Время	Время, фактически затраченное на реализацию обр. Программы	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.30	40 мин О - 30мин Ф-10	Встреча детей на улице (в хорошую погоду): самостоятельная деятельность детей (СК, Ф); Утренний фильтр. Ознакомление родителей с содержанием образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей (СК, ФР); Ежедневная работа в календаре природы (ПР, РР) утренний круг(СК,Р,ПР) взаимодействие с семьей (СК, Р); подвижные игры (Ф). Утренняя гимнастика (Ф).				
		Беседа по теме недели (П, Р, СК).	Беседа по теме ЗОЖ (Ф, Р, П, СК).	Беседа о безопасности (антитеррористическое направление, пожарная безопасность) (П, СК).	Беседа нравственно - патриотической направленности.	Беседа по ПДД (ПР, РР).
		Настольно-печатные игры нравственно-патриотического содержания (П, К).	Игры, направленные на ЗОЖ (ПР, СКР).	Словесные игры (РР, ПР).	Игры экологического содержания (СКР, ПР)	Игры по БДД (ПР, СКР).
		Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).
		Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Рассматривание книг, альбомов, детских энциклопедий (СК, ПР)	игры для развития операций мышления (ПР, РР)	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	игры для развития навыков счета (математические игры) (ПР, РР)
8.30-8.45	15 мин О - 10мин Ф-5мин	Подготовка к завтраку (СК, Р, П). Завтрак (П, Р, С). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
8.45-9.00	15 мин О - 10мин Ф-5	Активное бодрствование. Совместная игровая деятельность				
		Подвижные игры (Ф)	Словесные игры (П, Р, СК)	Игра – импровизация (П, СК)	Малоподвижные игры	Дидактические игры (П, Р, СК)

		Психогимнастика (СК)	Ритмическая гимнастика (СК, Ф, П)	Психогимнастика (СК)	(П, Р, СК, Ф) Ритмическая гимнастика (СК)	Психогимнастика (СК)
		Игры. Подготовка к НОД (П, СК, Р).				
9.00-10.50	50 мин О–40 мин Ф-10мин	НОД (Физкультурные минутки во время НОД), динамические паузы между занятиями 10 мин				
9.50-10.15	15мин О – 10 мин Ф- 5мин	Активное бодрствование. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак (СК, П, Р).				
10.15-11.50	95 мин О – 70мин Ф – 25мин	Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК.). Прогулка (П, Р, СК).				
		Наблюдение за явлениями природы (П, Р).	Наблюдение за явлениями природы (П, Р).	Наблюдение за социальными явлениями: взаимодействия людей (СК, П, Р).	Наблюдение за средствами передвижения (П, Р).	Наблюдение за явлениями природы (П, Р).
		Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)
		Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).
		Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)
		Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
		Деятельность детей в активированные дни и дни сокращенных прогулок.				
		Дидактические игры (П, Р). Беседа по теме недели (П, Р).	Занятия по инициативе детей (лепка, рисование, аппликация) (П, Р, СК). Подвижные игры (Р, СК).	Отгадывание загадок (П, Р). Сюжетно-ролевые игры (П, Р, СК).	Чтение художественной литературы по теме недели (П, Р). Подвижные игры	Чтение худ. литературы (П, Р). Музыкально-дидактические игры (П, Р, ХЭ).

					(Р, СК).	
11.5 0- 12.0 0	10 мин О - 10мин	Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания (П, СК); оказание помощи друг другу (СК, П); культура общения (С, К, П); контроль за выполнением гигиенических процедур (СК, Р). Подготовка к обеду.				
		Совместная игровая деятельность.				
		Дидактические игры, направленные на ОБЖ (ПР, РР)	Игры нравственно-патриотического содержания (ПР, РР, СК)	Дидактические игры на развитие логического мышления (П, Р).	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Шахматы (П, Р, СК)
12.0 0- 12.3 0	30 мин О – 25мин Ф -5мин	Обед. (П, Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
12.4 0- 12.5 0	10 мин О- 10мин	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р).				
12.5 0- 15.0 0	130 мин	Сон не берется в расчет реализации образовательной программы				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня – 5 часов (300 минут)						
Обязательная часть- 4 часа 45 мин (245 мин.) Формируемая часть - 55 мин.						
15.0 0 - 15.2 0.	20 мин О – 15 мин Ф -5 мин	Гимнастика пробуждения (ФР, СК). Проведение комплекса централизованного закаливания для повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям, улучшения положительного эмоционального состояния ребёнка. Самообслуживание, гигиенические процедуры				
15.2 0- 16.0 0	40 мин О-20 Ф - 20мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности. Подготовка к полднику.				
		Чтение художественной литературы по нравственно-патриотическому воспитанию	Развлечение по теме недели нравственно-патриотического направления «Посиделки в гостиной».	Игры нравственно-патриотического содержания (П, Р, СК)	«Шашки»	Отгадывание загадок (П, Р, СК) Чтение худ. лит-ры по нравственно-патриотическому воспитанию
		Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
16.0 0- 16.2 0	20 мин О - 20мин	Подготовка к усиленному полднику. Полдник (Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, активизация словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи, навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры . (Р, П, СК).				
16.20-18.00 100 мин		Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка (в хорошую погоду): наблюдение, игры экологического содержания, народные				

О - 75мин Ф – 25 мин	подвижные игры, народные малоподвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей (П, Р, Ф, СК). Вечерний круг (СК,Р,ПР) Уход детей домой				
	Дидактические игры на закрепление КГН (П, Р, СК).	Строительные игры (П, Р, СК).	Малоподвижные народные игры (СК, Ф).	Малоподвижные игры (СК, Ф).	Малоподвижные игры (СК, Ф).
	Игры нравственно-патриотического содержания (П, Р, СК) Индивидуальная работа с детьми	Чтение художественной литературы по нравственно-патриотич.воспитанию Индивидуальная работа с детьми	Чтение художественной литературы по теме недели (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Беседа на тему «Народный фольклор». Разучивание потешек. Индивидуальная работа с детьми	Игры нравственно-патриотического содерж. (П, Р, СК) Индивидуальная работа с детьми
<p>Время, затраченное на реализацию образовательной программы во вторую половину дня 3 часа (180 минут): О- 2 часа 10 мин (130 минут); Ф- 50 минут</p> <p>Время, затраченное на реализацию образовательной программы: 8 часов (480 минут). Обязательная часть - 6 ч. 15 мин. (375 минут) –78%</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 час 45 мин. (105)- 22%</p>					

## Приложение 6

### План мероприятий по направлениям Программы воспитания. (Приложение 6)

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
Патриотическое	<b>Организация изучения Государственных символов РФ. Традиция поднятия и спуска флага РФ и исполнение гимна РФ</b>	(Согласно регламенту с начала учебного года)	Ср, ст, подгот	(Согласно регламенту)
	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	3 нед.сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Видеопоздравление «С Днем дошкольного работника»	3 нед. сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	Виртуальная экскурсия «Народы Приамурья»	1 нед. Окт.	Ср.гр	Воспитатели
	Осенний праздник «Осенний бал»	2 нед.сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
	День Герба в России	30.10.	Ср, ст, подготов. гр	Воспитатели
	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» - торжественное открытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы	22.01.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	День Героев Отечества в России	09.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День зеленой ёлки	20.12.22	Все группы	Воспитатели
	«Мой дом. Мой посёлок, Моя страна»	1 неделя февраля	Все группы	Воспитатели
	Беседа с презентацией «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск»	02.02.2024		
	Презентация группового альбома/лэпбука «Народы Приамурья»	3 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед
	Неделя «Уроки мужества»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»	1 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Международный День Земли	22.04.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук



Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
	Неделя «День Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Акция «Стена памяти»	1 неделя мая	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Неделя «Зелёный мир» Акция «Зазеленись»	10.05-12.05	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Социальное	День знаний	01.09.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	День отца в России	16.10.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «День добрых дел»	2 нед. ноября	Все группы	Воспитатели
	«Мои права»		Ср,ст,подготов.гр	
	Музыкальное развлечение «Мамочке любимой посвящается»	4неделя ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Неделя коренных народов Приамурья	2 нед декабря	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Накормите птиц Зимой»	1нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	День заказов подарков Дедушке Морозу Акция «Письмо для Дедушки Мороза»	04.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День спасателя в России	27.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Акция «Свеча в окне»	27.01.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели	

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
	Презентация групповых книг «Моя семья» День открытых дверей	30.02-03.03.	Все группы	Воспитатели
	Всемирный день ГО ЧС	01.03.	Все группы	Воспитатели
	Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Гостевание (Чтение стихотворений старшими детьми для младших)	1 неделя апреля	Все группы	Воспитатели Логопед
	Неделя безопасности «Огонь-друг, огонь-враг» Театрализованное представление по теме недели	4 неделя апреля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
Познавательное	Выставка поделок «Овощное лукошко» <b>Положение</b>	05-09.09	Все группы	Воспитатели
	Презентация групповой книги-самоделки «Дикие животные»	1 нед.окт	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
	Международный день «Спасибо»	11.01.	Все группы	Воспитатели
	КВН «В стране дорожных знаков»	1 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Хлеборобы»	3 нед окт.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Презентация групповой книги «История вещей»	4 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Презентация групповой книги «Моя малая Родина-Новобурейский»	3 нед.ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Познавательное развлечение «Путешествие капельки»		Мл.,ср.гр	Воспитатели
	Создание групповой книги «От узелка к буквам», посвящен. <b>Международному Дню родного языка</b>	21.02.	Ср,ст,подготовит	Воспитатели
	Неделя юных исследователей	26-28.07.	Все группы	Воспитатели
Физическое оздоровительное	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»	4 нед.сент	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Хлеб-всему голова!»	3 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Спортивный праздник «Зимние забавы»	2 неделя декабря	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Безопасная ёлка»	4 неделя декабря	Все группы	Воспитатели
	День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»	4 неделя января	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Защитники отечества»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Физкультурный досуг <b>Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта</b>	3 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Космический десант»	2 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»	15.05-19.05	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	07.11-08.11	Все группы	Воспитатели
Трудовое	«Все работы хороши-выбирай на вкус»	3 неделя сентября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	«Как хлеб на стол пришел»	3 нед октября	Все группы	Воспитатели Логопед
	Акция «День добрых дел»	2 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Акция «Чистый двор»	4 неделя апреля	Все группы	Все сотрудники ДОУ
Эстетическое	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	4 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок	5 нед.ноября	Все группы	Воспитатели Муз.рук
	Конкурс детско-родительских рисунков «Зимний пейзаж», посвященный <b>Международному Дню художника 8 декабря</b>	2 нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	Акция «Новогоднее окно»	2 неделя декабря	Все группы	Воспитатели Логопед
	Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка»	19.12-23.12.	Все группы	Воспитатели
	День вырезания снежинок	27.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Выставка поделок «Рождественская сказка»	09.01-12.01	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «Мамочка, любимая моя»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели
Выставка поделок «Звучащая игрушка своими руками»	4 неделя марта	Все группы	Воспитатели	

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
	Квест-игра «Такие разные театры»	5 неделя марта	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»	3 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «День Победы»	1 неделя мая	Все группы	Воспитатели

Темы недели

месяц	Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
сентябрь	(1 неделя) <b>Безопасность</b> Мониторинг	Здравствуй, детский сад!		День знаний			<p><b>01.09.День знаний</b> (ср, ст, подготовит.гр)</p> <p>Тематическое развлечение «<b>Мой любимый детский сад</b>» (младшие группы)</p> <p>Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы) с приглашением сотрудников МЧС</p>
		Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду		<p>Формировать первичные представления о процессе обучения. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях</p>			
	(2 неделя)	Фрукты и овощи	Витамины на грядке и в саду				

	«Кладовые природы»	Обобщить знания детей об урожае и сельхоз работах. Дать первичные представления о сборе урожая. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		<b>Выставка «В саду ли в огороде» (Положение)</b>
	(3 неделя) «Осень золотая»	Деревья и кустарники	Краски осени в родном поселке	<b>Осенний праздник «Осенины»</b>  <b>Кукольный театр (1мл,2мл)</b> «Осень краски развела»
	(4 неделя) «Детский сад наш так хорош»	Малышам о профессиях	Все работы хороши – выбирай на вкус!	<b>Видеопоздравление</b> детей с праздником дошкольного работника в ВК  <b>Физкультурный досуг</b> «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» <u><b>С участием родителей</b></u>
<b>октябрь</b>	(1 неделя) «Звери готовятся к зиме».  <b>4.10 День Гражданской обороны</b>	Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о разнообразии животных	Животные России Животные жарких стран Дикие животные и их детеныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	Мини-проект «Дикие животные» (2мл, ср,ст,подг)  <b>Викторина,</b> посвященная Дню ГО (ст.подг.гр)
		Дать новые знания, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели  Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы)		

<p>(2 неделя)</p> <p>«Пернатые друзья»</p>	<p>Расширение представлений о разнообразии мира птиц.</p> <p>Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.</p> <p>Краснокнижные птицы Амурской области. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p><b>Выставка поделок</b></p> <p>«Краснокнижные птицы Амурской области»</p>
<p>(3 неделя)</p> <p><b>День отца в России</b></p> <p>«Как хлеб на стол пришел»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p><b>Квест-игра «Секреты наших пап»</b> - совместный досуг, ко Дню отца в старших, подготовительных группах</p> <p><b>Физкультурный досуг</b></p> <p>«От колоска до хлебушка» (ср,т,подготов)</p> <p>«Колосок» - кукольный театр младшие группы</p>
<p>(4 неделя)</p> <p>«Вещи предметы вокруг нас»</p>	<p>Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. История вещей.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Продолжение работы над групповой книгой «История вещей» (все группы)</p>
<p>(5 неделя)</p> <p>«Профессии наших родителей»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Выставка детского рисунка по теме недели</p>



ноябрь	(1 неделя) <b>«Россия-Родина моя»</b>	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости	Знакомить детей с праздником День народного единства. Обогащать и развивать у детей знания о народах России, воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей	«Россия-Россия-края дорогие» Познавательная викторина для старших и подготовит.гр.  Виртуальная экскурсия «Народы Приамурья» ср.гр  Кукольный театр «Дружные ребята» (мл.гр)
		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
	(2 неделя) <b>«Неделя доброты»</b>	Мое имя	Мои права	Формирование у детей основ правового самосознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других. Формировать представление о доброте, сострадании, добрых поступках и их значении в жизни человека.
(3 неделя) <b>Мой дом</b>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: мой дом, мой адрес, предметы домашнего обихода: мебель, посуда, мебель бытовая техника, инструменты.		Пополнение групповой книги «От кареты -до ракеты»	

	<p>(4 неделя)</p> <p><b>День матери в России</b></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Подготовка подарков. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.</p>	<p>Совместный досуг «День матери в России» ср.ст,подг.гр</p> <p>Кукольный театр «Мамы разные нужны! Мамы разные важны!» (1мл, 2мл.гр)</p> <p>Фото-выставка «Селфи с мамой»</p>
декабрь	<p>(1 неделя)</p> <p>«Зимушка-Зима»</p> <p>4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу</p> <p><b>09.12 День Героев Отечества в России</b></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Акция «Накормите птиц зимой»</p> <p>Акция «Письмо для Дедушки Мороза»</p> <p><b>Промотр презентаций, посвященных Дню Героев Отечества в России (т.,сподг.гр)</b></p>

<p>(2 неделя)</p> <p><b>Неделя коренных народов Приамурья</b></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.</p>	<p><b>Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (Положение)</b></p> <p><b>Спортивный праздник «Зимние забавы»</b> на улице для ст.подг.гр</p> <p><b>Развлечение «Зимние забавы»</b> ср,мл.гр</p> <p><b>Акция «Новогоднее окно»</b></p>
<p>(3 неделя)</p> <p>«Елочка красавица»</p> <p><i>20.12 День зеленой елки</i></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.</p>	<p><b>Выставка рисунков, «Берегите елку»</b></p> <p>Украшение территории ДОУ в новогодней тематике</p>
<p>(4 неделя)</p> <p>«Новый год у ворот».</p> <p>Безопасность.</p> <p><i>27.12 День спасателя в России</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с временем года зима, с зимними видами спорта. С безопасным поведением на улице, во время игр и забав. Формировать представление о местах, где всегда зима. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.</p>	<p><b>Акция «Безопасная елка»</b></p> <p><b>Выставка рисунков, посвященная Дню спасателя в России</b></p>

январь	(2 неделя) «Каляда»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации	Выставка поделок «Снеговик - 2024»
	(3 неделя) «На войне маленьких не бывает»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» (Положение) -</b>
	(4 неделя) «В здоровом теле-здоровый дух»	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, формирование у дошкольников основ валеологической культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>27.01. Акция «Свеча в окне»</b>  <b>День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»</b>
февраль	(1 неделя) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: родной поселок, страна, история России, символы России, выдающиеся люди; ПДД.	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»
	(2 неделя) «Юные исследователи»	<b>8 февраля – День российской науки.</b> Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>КВН «Умники и умницы»</b> ст. подг.  <b>Познавательное развлечение «Юные исследователи»</b> мл, ср.гр
	(3 неделя) «Народные промыслы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Разместите на стендах информацию о разных видах народных промыслов.	Групповые выставки детского творчества

	(4 неделя) <b>Уроки мужества</b>	Я и мой папа. Защитники отечества. Люди смелых профессий. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Продолжать знакомить с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской Армии. Знакомить с родами войск.	<b>Физкультурный досуг</b> «Это празднует февраль Армии рождение», совместно с семьями воспитанников <b>27-28 февраля-мероприятия с представителями МЧС к ДНЮ празднования ГО ЧС</b>
<b>март</b>	(1 неделя) Масленичная неделя.	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Развлечение «Масленица-затейница»</b>
	(2 неделя) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Выставка</b> совместного творчества «Селфи с бабушкой» <b>Музыкальный праздник «8 марта»</b>
	(3 неделя) «Сказка к нам приходит»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Драматизации народных сказок</b>

	(4 неделя) <b>Театральная неделя.</b> <b>27.03 День открытых дверей</b>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Театрализованное представление для родителей</b>
<b>апрель</b>	(1 неделя) «Я в мире - человек»	Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, членов своей семьи, воспитателя. Формировать первичное понимание – что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями
	(2 неделя) «Космическая неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Спортивное развлечение «Космический десант»</b>
	(3 неделя) День Земли	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Выставка</b> детского рисунка «Земля-наш общий дом» <b>(Положение)</b> <b>Акция</b> «Чистый двор»
	(4 неделя) Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Кукольное представление «Не шути с огнем!» (ср., ст., подгот)  Кукольный театр «Кошкин дом»

<b>май</b>	(1 неделя) «День Победы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Акции</b> <b>«Георгиевская ленточка»,</b> <b>«Окно Победы»</b>  <b>Праздничный концерт</b> <b>«Годы, опаленные войной»</b>  Выставка детского рисунка «День Победы»
	(2 неделя) «Зеленый мир»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Обобщать знания детей о природном богатстве родного края. Учить бережному и доброму отношению к природе, способах ее сохранения.	<b>Акция по озеленению территории ДОУ</b> <b>«Зазеленись»</b>
	(3 неделя) (Мониторинг)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»</b>
	(4 неделя) «Весну провожаем-лето встречаем!»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Выпускной бал «До свидания, детский сад!»</b> <b>подг.гр</b>  <b>Квест-игра ко дню пограничника «Зарница»</b>